

《本質的な問い》色んな特性を持った人がいる中で、みんなが幸せに過ごすために、自分たちにできることは何だろう。

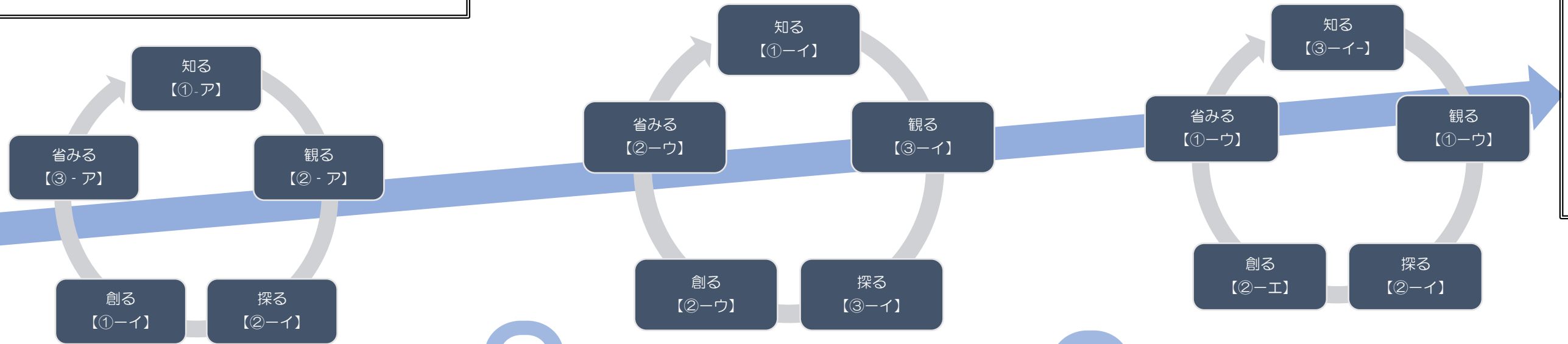
問題

人との関わりが少なく、安心して過ごす場所が限られてい

①一人一人が感じている幸せについて調べてみよう。

②もっとたくさんの方の幸せについて調べてみよう。

③みんなが幸せになるためにできることを考えて発信していこう。



	探究のサイクル1 (20時間)	探究のサイクル2 (30時間)	探究のサイクル3 (20時間)
<b>知る</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な先生の幸せなことについてインタビューをしてどんなことに幸せを感じるか知るために何について質問をしたらよいか考える。(校内)</li> <li>インタビューの仕方、メモの取り方を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の先生以外の幸せについて考えるための計画を立てる。(保護者)(地域の方)</li> <li>依頼の仕方を知る。</li> <li>お礼状の書き方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べたことを伝える内容と方法について考える。</li> <li>ここにこ 交流学級 保護者 全校</li> </ul>
<b>観る</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>インタビューで聞いたことを調べてみる。場所・物・事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インタビューをしてさらに聞いてみたいことや、体験してみたいことを見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝える内容を整理して、まとめる。</li> </ul>
<b>探る</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>インタビューの答えの共通点を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の使い方、表情のつくり方、気持ちの安定のさせ方など深めていきたいことについて情報を集めて深めていく。</li> <li>改善してほしいことについて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幸せに過ごすために今自分にできること、これから力をつけていきたいこと、周りのみんなにお願いしたことを整理してまとめる。</li> </ul>
<b>創る</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>ここにこ幸せコレクションをつくる。</li> <li>インタビューの内容を表にまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べた内容をスライドにまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幸せに過ごすためのハンドブックをつくる。</li> </ul>
<b>省みる</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分との共通点や相違点を見つけながら、自分にとっての幸せについて考える。</li> <li>もっと知りたいインタビューをしてみたい人を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幸せに過ごすための方法をまとめそれを発信していく方法はないか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の学びを振り返る。次に探究してみたいことを見つける。</li> </ul>