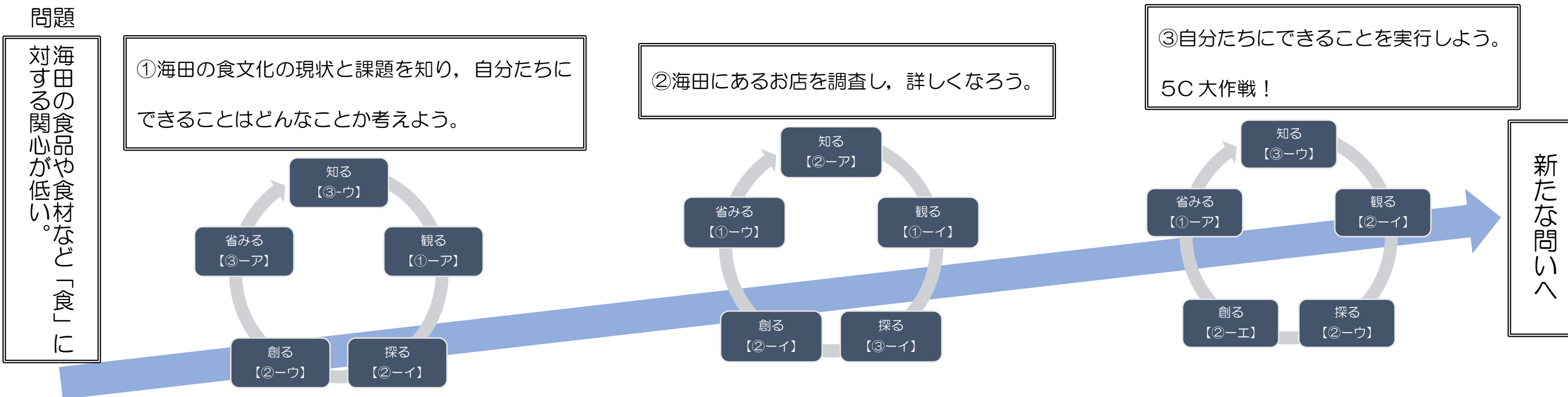


《本質的な問い》海田町の良さをもっと知ってもらうために自分たちにできることは何だろう。



	探究のサイクル1 (10時間)	探究のサイクル2 (15時間)	探究のサイクル3 (20時間)
知る 💡	<ul style="list-style-type: none"> 海田の町の良いところ・改善すべきところについて話し合う。 海田の食品店について調べ、色々なお店があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> フィールドワークを通して、視点をもたせた上で歩き、色々な発見や疑問をもつようにする。 海田のお店の方はどんな思いで海田で店を開いているのか、また、海田町の魅力を伝えようとしている人はどんな思いなのか関心を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 海田の魅力伝えるための効果的な方法について話し合い決定する。
観る 👁️	<ul style="list-style-type: none"> 海田の町の特色や食品店を調べていく中で、海田の食文化の課題について、まだまだ知らないところがたくさんあることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いを通して、調べるお店を選び、目的、方法を考えながらグループで学習計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 成果物を作成するための学習計画を立てる。
探る 🔍	<ul style="list-style-type: none"> 家族からの聞き取りやインターネットで調べて集めた情報を整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> お店の方に協力していただき、お店の伝えたい“いいね”を集める。 専門家や保護者など色々な立場の方の意見を聞きながら、海田の活性化のよりよい方法を考えていく。 <p>国語科 たがいの立場を明確にして、話し合おう 「よりよい学校生活のために」</p>	<ul style="list-style-type: none"> これまでの学習を整理し、発信の準備を行ったり、提案の練習をしたりする。 <p>国語科 事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう 「提案しよう、言葉とわたしたち」</p>
創る ✂️	<ul style="list-style-type: none"> Googleスライドやジャムボードにまとめる。 調べた大まかなことについて整理しておく。 	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをスライドや紙芝居など、それぞれで決めた方法でまとめ発表したり掲示したりする。 校内の「いい時間の部屋」に特別展示をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 海田町魅力づくり推進課と連携し、ポスターやCMなどを作成する。 校内や地域などの相手に発信する。 校内の「いい時間の部屋」に特別展示をする。
省みる 💭	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちがどうしたいか問い、そのためにどうしたらよいか考えさせ次の課題につなげていく。 自分たちの活動を振り返り、自分の学び方や自分の住む地域への思いの深まりについて振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの活動を振り返り、自分の学び方や海田町への思いの深まりについて省察する。 集めた情報を整理し、発信する際にどのような情報を載せることで、魅力を伝えることができるか分析する。 お店の方の思いや魅力作り推進課の方の思いから、次の学習活動の課題をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の学びを振り返る。 自分たちの活動によって、たくさんの人に海田町の良さを広めることができたか。 学んだことを自己の生き方につなげて取り組むことができたか。

