

国語科学習指導案

1 日 時 令和2年7月2日(木) 第6校時

2 学 年 第4学年2組 男子9名 女子20名 計29名

3 単元(題材)名
「事実を分かりやすくほうこくしよう(新聞をつくろう)」

4 学習指導要領における指導事項及び領域の目標

第3学年及び第4学年

[知識及び技能](2)情報の扱い方に関する事項 イ

比較や分類の仕方, 必要な語句などの書き留め方, 引用の仕方や出典の示し方, 辞書や辞典の使い方を理解し使うこと。

[思考力, 判断力, 表現力等]「B 書くこと」(1)ア

相手や目的を意識して, 経験したことや創造したことなどから書くことを選び, 集めた材料を比較したり分類したりして, 伝えたいことを明確にすること。

[思考力, 判断力, 表現力等]「B 書くこと」(1)イ

書く内容の中心を明確にし, 内容のまとまりで段落をつくったり, 段落相互の関係に注意したりして, 文章の構成を考えること。

5 単元の目標

(1) 比較や分類のしかた, 必要な語句などの書き留め方, 引用のしかたや出典の示し方を理解し使うことができる。

[知識及び技能](2)イ

(2) 相手や目的を意識して, 経験したことから書くことを選び, 集めた材料を比較したり分類したりして, 伝えたいことを明確にすることができる。

[思考力, 判断力, 表現力等](1)ア

(3) 書く内容の中心を明確にし, 内容のまとまりで段落をつくったり, 段落相互の関係に注意したりして, 文章の構成を考えることができる。

[思考力, 判断力, 表現力等](1)イ

(4) 進んで相手や目的を意識して, 経験したことから書くことを選び, 構成を考え, 学習の見通しをもって学級新聞を作ろうとしている。

[学びに向かう力, 人間性等]

6 本時の学習(1/12時)

(1) 本時の目標

単元の見通しをもつとともに, 新聞の特徴を理解することができる。

(2) 学習の展開

時刻	学習活動	指導上の留意点 「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て	評価規準と 評価方法
14:05	1 課題をつかむ。	○アンケートから, 新聞を使って伝えたいという思いや, 新聞の書き方が分からないという意見や社会科で書いたみんなの新聞を見せることで, これからの学習の流れを確認する。 ○新聞を見せ, 様々な情報を多くの人に知らせる目的で作られていることや, 新聞は事実を伝えていることを知らせる。	

14 : 10	2 本時の課題を確認する。		
㊦ 読む人に分かりやすく伝えるために、新聞のとくちょうを見つけよう。			
14 : 12	3 新聞の特徴や工夫を見つける。	<p>○大人用の新聞（中国新聞）・児童用新聞（ちゅーピー子ども新聞）を見比べることによって、相手を意識して新聞を作る必要があることを見つけさせる。</p> <p>○例として、「新聞名」がどの新聞にも書かれていることを全体で確認してから個人で考える時間をとるようにする。</p> <p>●なかなか思いつかない児童には、見出しや写真など分かりやすいところを示して特徴を見つけさせる。</p> <p>○新聞を手元に置いて調べることによって、普段新聞に接する機会が少ない児童もじっくりと考えることができるようにする。</p>	○新聞の特徴を理解している。 (新聞・ノート・発表)
14 : 25	4 見つけたことを、グループで話し合う。	<p>○見つけたことを新聞に書き込み、それを話し合う時に活用させるようにする。</p> <p>○グループによる伝え合いをすることで、全員が自分の考えをそれぞれのグループの中で、確かめたり広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>○グループを作る際には、向かい合わないよう、机の配置を工夫する。</p>	
14 : 35	5 新聞の特徴や工夫をまとめる。	<p>●「新聞名」「発行日」「発行者」「トップ記事」「見出し」「写真」「絵」「図」「表」など、新聞作成の上でポイントとなる言葉を整理することで、新聞のつくりや特徴を把握できるようにする。</p>	
㊧ 新聞は、見出しや写真などと文を組み合わせ、記事を分かりやすく伝えている。			
14 : 45	6 学習を振り返る。	<p>○本時の学習で分かったこと・思ったことという視点で本時の振り返りを行うことで、新聞の特徴についてまとめたり、新聞を書く際にどんな工夫ができるのか考えさせたりする。</p>	
㊨ ・新聞は、見出しや写真など、たくさんの特ちょうがあることが分かった。 ・たくさんの特ちょうを使って、水新聞をもっとよくしたい。			

(3) 板書計画

7/2

新聞をつくらう

目的

内容

さまざまな情報を多くの人に知らせる
事実(いつ・どこで・だれが・何を・どうした)を伝える

読む人に分かりやすく伝えるために、
新聞の特ちょうを見つけよう。

◎大人向けの新聞

◎子ども向けの新聞



相手意識が大切

ちゅーピー新聞の拡大

① 新聞名・発行日・発行者

② 見出し ……読みたくなる

記事の内容が一目でわかる

要約

③ 写真・絵・図・表・グラフ ……記事に関係がある

④ たくさんの記事

⑤ そのほか…クイズ など

新聞は、見出しや写真などと文を組み合わせ
て記事を分かりやすく伝えている。